

Roteiro Aula Prática



SIMULAÇÃO EMPRESARIAL

ROTEIRO DE AULA PRÁTICA

NOME DA DISCIPLINA: Simulação Empresarial

Unidade: U2_ Decisões e simulações: fundamentos e aplicações no cotidiano organizacional

Aula: A4_ 2.4 Simulação Empresarial no Desenvolvimento Organizacional

OBJETIVOS

Definição dos objetivos da aula prática:

Este experimento trata do diagnóstico e da construção do desenho de um treinamento para uma empresa. Considerando a missão e a visão da empresa, o departamento de gestão de pessoas deve construir planos de treinamento aderentes aos objetivos organizacionais. A adequada elaboração de um plano de treinamento deve colaborar com o alcance da missão organizacional.

SOLUÇÃO DIGITAL:

Laboratório Virtual Algetec - simulador: Treinamento e Desenvolvimento - ID 1037.

O laboratório virtual é uma plataforma para simulação de procedimentos em laboratório e deve ser acessado por computador, não deve ser acessado por celular ou tablet. O primeiro acesso ao simulador será um pouco mais lento, pois alguns plugins são buscados no navegador. A partir do segundo acesso, a velocidade de abertura dos experimentos será mais rápida.

O LINK da atividade prática estará disponível em seu AVA.

INFRAESTRUTURA

Instalação: Treinamento e Desenvolvimento - ID 1037

- Cabe ao responsável pelo acompanhamento da aula prática AGENDAR PREVIAMENTE os espaços em sua instituição, bem como os materiais e equipamentos necessários para o desenvolvimento da aula prática;
- É função do responsável pelo acompanhamento da aula prática a PREPARAÇÃO PRÉVIA para a aula: se familiarizar com os objetivos e procedimentos, ter domínio sobre os principais conceitos a serem abordados, saber utilizar os links e softwares indicados e ter conhecimentos básicos sobre legislação municipal e de que forma a acessar.

Materiais de consumo – Atividade 2:

Descrição	Quantidade de materiais por procedimento / atividade
Computador com acesso à internet	1 unidade para cada 1 aluno

PROCEDIMENTOS PRÁTICOS E APLICAÇÕES

Procedimento/Atividade nº 2

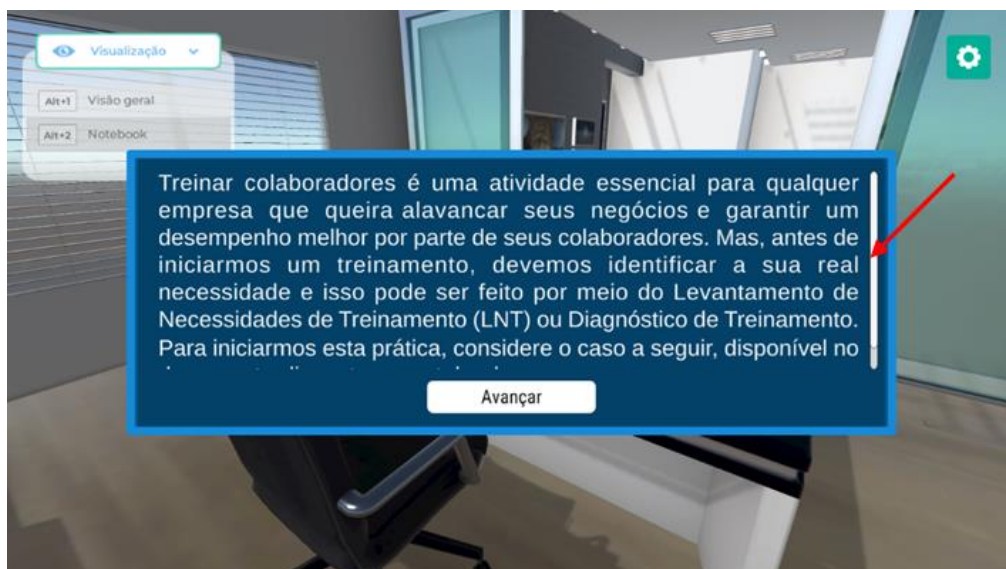
Treinamento e Desenvolvimento

Atividade proposta: Realizar o diagnóstico de necessidades de treinamento em uma empresa, considerando o problema organizacional apresentado, os objetivos estratégicos e as competências que precisam ser desenvolvidas pela equipe. A atividade envolve selecionar o treinamento mais adequado, elaborar o desenho do treinamento e analisar a pertinência da solução proposta para a melhoria do desempenho organizacional.

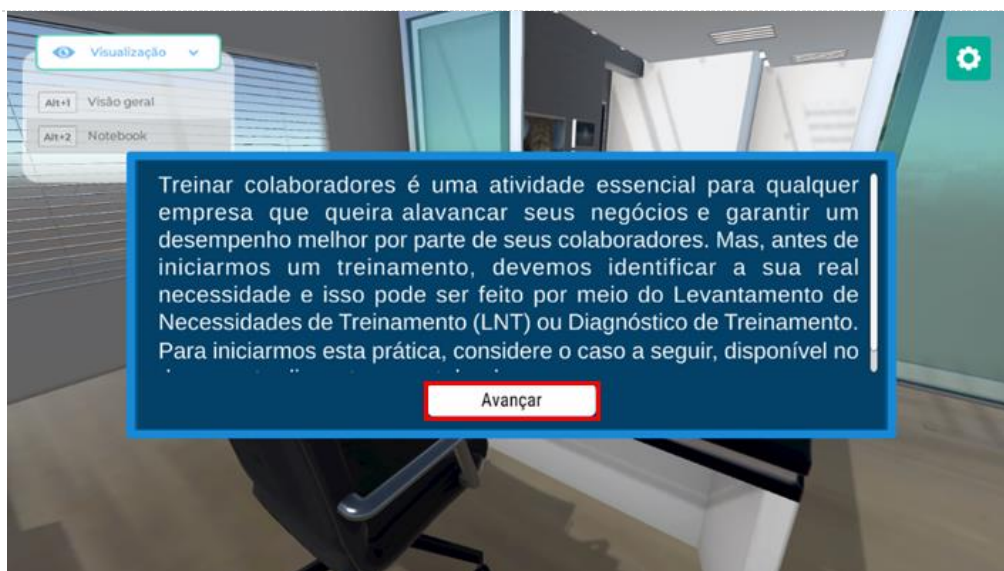
Procedimentos para a realização da atividade:

1. Realizando o diagnóstico empresarial

Leia todo o texto introdutório clicando com o botão esquerdo do mouse no botão de rolagem e arrastando para baixo.



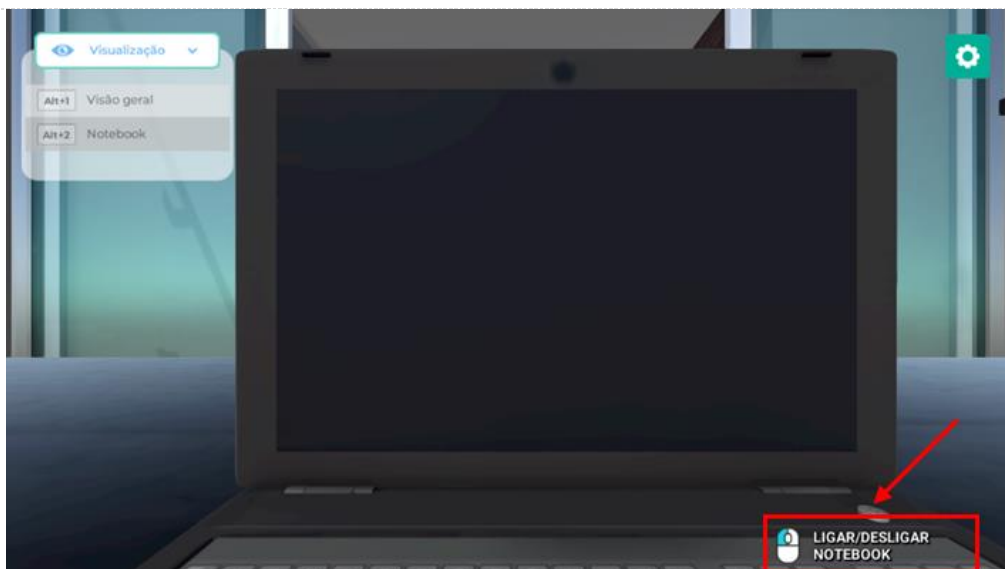
Feche o pop-up clicando com o botão esquerdo do mouse em “Avançar”.



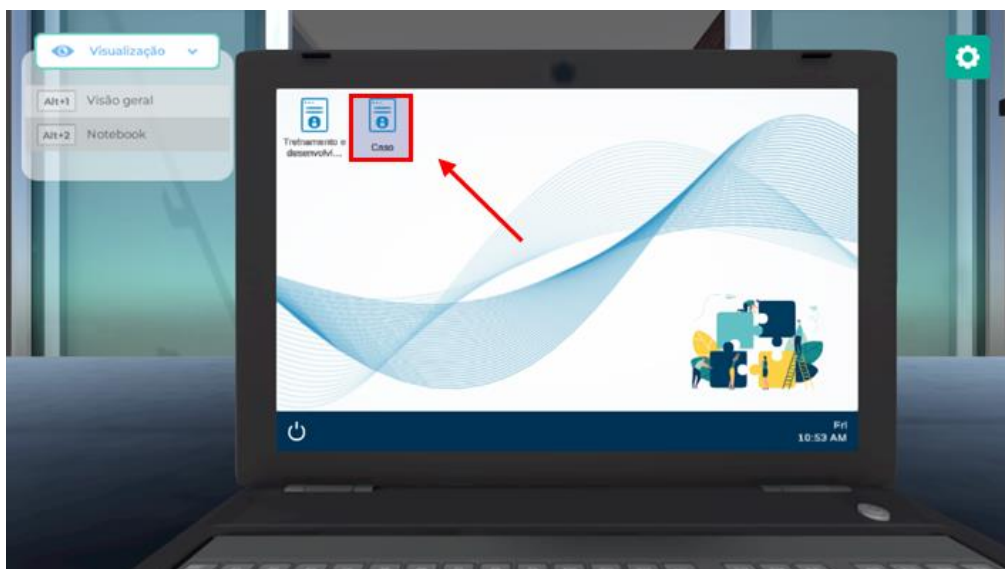
Visualize o notebook clicando com o botão esquerdo do mouse na câmera com o nome “Notebook” localizada dentro do painel de visualização no canto superior esquerdo da tela. Se preferir, também pode ser utilizado o atalho do teclado “Alt+2”.



Ligue o notebook clicando com o botão esquerdo do mouse sobre o botão de ligar.



Leia o caso clicando com o botão esquerdo do mouse em “Caso”.



Escolha a forma de treinamento clicando com o botão esquerdo do mouse em “Treinamento e desenvolvimento”.



Selecione o treinamento clicando com o botão esquerdo do mouse sobre uma das opções.

algetec⁺Fazer login

SELECIONE O TREINAMENTO A SER REALIZADO

Considerando que a empresa pretende fazer apenas 01 treinamento neste primeiro momento e com base em sua análise do caso, identifique o treinamento que mais se adequa a esta situação:

TREINAMENTO DE MOTIVAÇÃO	TREINAMENTO DE COMUNICAÇÃO
TREINAMENTO DE ORGANIZAÇÃO DO TEMPO	TREINAMENTO DE VENDAS

Avançar

Avance para a próxima etapa clicando com o botão esquerdo do mouse em “Avançar”.

SELECIONE O TREINAMENTO A SER REALIZADO

Considerando que a empresa pretende fazer apenas 01 treinamento neste primeiro momento e com base em sua análise do caso, identifique o treinamento que mais se adequa a esta situação:

TREINAMENTO DE
MOTIVAÇÃO

TREINAMENTO DE
COMUNICAÇÃO

TREINAMENTO DE
ORGANIZAÇÃO DO
TEMPO

TREINAMENTO DE
VENDAS

Avançar

2. Realizando o desenho do treinamento

Preencha a tabela clicando com o botão esquerdo do mouse na caixa de resposta e digite sua resposta através do teclado do seu computador.

PREENCHA O DESENHO DO TREINAMENTO COM BASE NA PROPOSTA SELECIONADA:

TREINAMENTO ESCOLHIDO PARA EQUIPE	Enter text...
QUEM DEVE SER TREINADO	Enter text...
QUEM VAI TREINAR	Enter text...
	Enter text...

Avançar

Visualize e preencha o restante da tabela clicando com o botão esquerdo do mouse sobre a barra de rolagimento.

PREENCHA O DESENHO DO TREINAMENTO COM
BASE NA PROPOSTA SELECIONADA:

TREINAMENTO ESCOLHIDO PARA EQUIPE	Enter text...
QUEM DEVE SER TREINADO	Enter text...
QUEM VAI TREINAR	Enter text...
	Enter text...

Avançar

Visualize o desenho do treinamento clicando com o botão esquerdo do mouse no botão “Avançar”.

PREENCHA O DESENHO DO TREINAMENTO COM
BASE NA PROPOSTA SELECIONADA:

TREINAMENTO ESCOLHIDO PARA EQUIPE	Enter text...
QUEM DEVE SER TREINADO	Enter text...
QUEM VAI TREINAR	Enter text...
	Enter text...

Avançar

Avaliando os resultados:

Ao finalizar o simulador, elabore um relatório respondendo às questões a seguir. As respostas devem ser desenvolvidas com base no diagnóstico realizado, no treinamento selecionado, no desenho elaborado para a ação de capacitação e nos conceitos estudados sobre treinamento e desenvolvimento.

1. Qual é a principal diferença entre treinamento e desenvolvimento?
2. Quais são os níveis de análise utilizados no diagnóstico das necessidades de treinamento?

3. Qual foi o problema organizacional identificado no simulador e por que o treinamento escolhido é adequado para enfrentá-lo?
4. Quais informações devem ser consideradas na elaboração do desenho de um treinamento?
5. De que forma o treinamento proposto pode contribuir para o alcance dos objetivos organizacionais e para a melhoria do desempenho da equipe?

Checklist:

- ✓ Acessar o AVA e abrir o simulador Treinamento e Desenvolvimento.
- ✓ Ler o texto introdutório e o caso organizacional apresentado.
- ✓ Identificar o problema ou a necessidade de treinamento da empresa.
- ✓ Analisar a relação entre o problema identificado, os objetivos organizacionais e as competências que precisam ser desenvolvidas.
- ✓ Selecionar o treinamento mais adequado à situação apresentada no simulador.
- ✓ Preencher o desenho do treinamento, indicando o treinamento escolhido, o público que deverá participar e o responsável pela condução da atividade.
- ✓ Completar as demais informações solicitadas no desenho do treinamento, conforme a proposta selecionada.
- ✓ Verificar se a ação de treinamento está coerente com a necessidade diagnosticada.
- ✓ Analisar como o treinamento pode contribuir para a melhoria do desempenho da equipe e para os resultados da organização.
- ✓ Responder às questões da seção “Avaliando os resultados”.
- ✓ Elaborar e enviar o relatório final no ambiente indicado pela instituição.

Questionário

Pesquisa sobre as aulas práticas de simulação empresarial

Prezada(o) estudante,

Convidamos você a responder a uma breve pesquisa sobre as aulas práticas realizadas na disciplina Simulação Empresarial.

Queremos conhecer sua percepção sobre as atividades desenvolvidas nos simuladores e compreender o que, para você, caracteriza uma aula prática. Sua participação contribuirá para o aprimoramento das próximas experiências de aprendizagem.

O questionário é rápido, leva aproximadamente 5 minutos e suas respostas serão analisadas de forma conjunta.

- Acesse o formulário: [Questionário de Avaliação das Atividades Práticas - TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO – Preencher o formulário](#)



RESULTADOS

Resultados do experimento:

Ao final dessa aula prática, você deverá enviar um arquivo em word contendo as informações obtidas no experimento, os cálculos realizados, em conjunto com um texto conclusivo a respeito das informações obtidas. O arquivo não pode exceder o tamanho de 10Mb.

- Referências bibliográficas ABNT (quando houver).

Resultados de Aprendizagem:

Ao final da atividade prática, espera-se que o estudante seja capaz de identificar necessidades de treinamento a partir da análise de problemas organizacionais, relacionando essas necessidades aos objetivos da empresa e às competências requeridas para o desempenho das atividades.

Também deverá ser capaz de diferenciar treinamento e desenvolvimento, reconhecer os níveis de análise utilizados no diagnóstico das necessidades de treinamento e selecionar uma ação de capacitação adequada à situação apresentada.

Espera-se ainda que o estudante consiga elaborar o desenho de um treinamento, definindo elementos como público-alvo, objetivos, conteúdos, responsáveis, métodos, local, período de realização e formas de avaliação. Dessa forma, a atividade permite compreender como o treinamento pode contribuir para a melhoria do desempenho das equipes e para o alcance dos resultados organizacionais.